**Позакласний захід хімії на тему: Весела хімія**

***Мета заходу****:*розвивати пізна­вальну активність, логічне мис­лення, комунікативну та соціальну компетентності учнів; формувати вміння застосовувати знання в не­стандартних ситуаціях; виховувати інтерес до вивчення предмета.

***Форма проведення:***гра-конкурс (відповідно до телегри «Перший мільйон»).

**Хід заходу**

*(Звучить музика з кінофільму «Титанік».)*

*Ведучий 1.*Тільки сьогодні, тільки зараз на грі-конкурсі «Весела хімія» ви станете свідками розіграшу тисячі гривень у місцевій валюті *(показує шоколадку, обгорнуту папером, на якому написано 1000).*

*Ведучий 2.*Змагатимуться 4 грав­ці (називає імена).

*Ведучий 1.*А ви, шановні глядачі, не розслаблюйтеся, бо зможете ви­грати цінні призи, даючи правильні відповіді на запитання.

**І тур**

*Ведучий 2.*Перший тур ми проводимо таким чином: я ставлю запитання, а вам потрібно дати правиль­ну відповідь, за яку ви отримаєте 1 бал.

***Запитання:***

***Гравець 1.***

1.Що вивчає хімія?

2.Покажіть, як потрібно налива­ти рідину в пробірку.

3.Як називається речовина, що прискорює хімічну реакцію?

4.Де зберігають речовини?

5.Як називаються речовини, що гарно проводять електричний струм?

6.СН4 — це формула…
***Гравець 2.***

1.Який метал за н. у. є рідким?

2.Як потрібно класти корок від пляшки з речовиною?

3.Як називається речовина, що сповільнює хімічну реакцію?

4.Який елемент утворює суль­фіди?

5.Як називаються речовини, що не проводять електричного струму?

6.С2Н5ОН — це формула…
***Гравець 3.***

1.Назвіть неметал.

2.Куди наливають речовину?

3.Який елемент є найпошире­нішим на Землі?

4.Якого кольору набуває лакмус у кислотах?

5.Якого кольору озон?

6.Н2SO4 — це формула…
***Гравець 4.***

1.Який газ підтримує горіння?

2.Як потрібно гасити полум’я?

3.Назвіть ім’я Ломоносова.

4.Якого кольору набуває лакмус у лугах?

5.Чи можна куштувати речо­вини?

6.      O2 — це формула…
*(Помічники рахують  кількість неправильних відповідей та оголо­шують, хто отримав найбільше балів.)*

*Ведучий 1.*А зараз подивимося казку про вередливу принцесу. *(Учні 9-го класу показують інсценізацію)*

*Ведучий 2.*

За далекими морями, за високими горами,

У країні Трьох Вітрів

Грізний жив король Агама,

Мав дружину Кара хаму,

Доньку та ще й трьох синів.

Всі сини його сміливі, мов ма­льовані, красиві,

Дужі й сильні, як орли.

Кожен мав своє вже царство, сім’ю, щастя і багатство.

1 далеко всі жили.

А от найменша доня, яку звали Карахоня,

Радістю батькам була:

Теж хороша і вродлива

Та без сліз жити не могла.

*Принцеса.*

Це життя мені на­бридло!

Нецікавість так огидна!

Хочу сміху і розваг!

*Король.*

То покличу я артистів, циркачів, еквілібристів!

Чи нехай приїде маг?

*Принцеса.*

Ні, набридли всі мені.

Хочу, хочу…. Я не знаю і ніяк не уявляю…

*Ведучий 1.*

Королівські вірні слу­ги рознесли в усі округи

Короля такий наказ.

*Король.*

Хто принцесу зацікавить чим завгодно, хто забавить,

Той отримає алмаз.

А хто буде розважати нам дитя без результату,

Покараємо того.

*Ведучий 2.*

Ось і перший розва­жальник.

Він — у цирку якийсь на­чальник.

*Розважальник 1.*

Ви мені дозво­льте, леді, запросить сюди ведмедів.

*Принцеса.*

Ні-і-і-і, не хочу-у-у-у!

*Король.*

Покарати!

*Ведучий 1*

І тоді того невдаху кат уже повів до плахи

І стальним гострим ножем

На руці тавро поставив, а вед­медів собі зоставив.

Й нема в царстві його вже *(FеС13 +  КCNS).*

*Ведучий 2.*

Ось і другий розва­жальник.

Він — комп’ютерний на­чальник.

*Розважальник 2.*

Леді, дозволь­те показати вам нову приставку «Денді».

*Принцеса.*

Ні-і-і-і, не хочу-у-у-у!

*Ведучий.*

Кричить леді.

*Король.*

Що ж, цього теж по­карати.

*Ведучий.*

Другого невдаху кат теж повів до плахи

І тоді в палац несміло, кланяючись так невміло,

Молодий юнак зайшов.

*Хімік.*

О, принцесо, хочу з вами поділитись чудесами,

Які в хімії знайшов.

Лиш дозвольте показати і про них вам розказати.

*Принцеса.*

Що ж показуй, що умієш, але знай, що пошкодуєш,

Не сподобавшись мені.

*Хімік.*

Ось погляньте-но сюди, як я вмію гарно

Молоко добуть з води *(взаємодія СаС12+ Nа2СO3)*

Й воду мінеральну *(взаємодія Nа2СO3 +НСІ).*

А тепер з води вино *(взаємодія NаОН із фенолфталеїном)*

Просто добуваю,

Доливаю розчин цей *(Н2SO4)*— І знову воду маю!

***Ведучий 1.***

Тут принцеса так зраділа, посміхнулась, просвітліла, підійшла до юнака.

***Принцеса.***

Знаєш, все це так чу­дово!

Хочу дослідів я знову!

Я придумала таке:

Ти мене всього навчаєш, що ти з хімії сам знаєш,

Щоб уміла я також

Воду із водою злити — й молоко, й вино зробити

Чи добуть іскряний дощ!

***Ведучий 2.***

Де тут хлопцеві поді­тись?

І він мусив залишитись

У палаці на довгий час.

***Принцеса.***

Рік минув.

І вам ди­витись, чи зуміла я навчитись

Досліди робить для вас *(виконує досліди).*

**II тур**  *Ведучий 1.*Оголошую другий тур, в якому потрібно дати правиль­ну відповідь із затримкою на одне запитання.

*Запитання:*

***Гравець 1.***

1.Назвіть своє ім’я. *(Гравець мовчить.)*

*2.*Хто відкрив періодичний за­кон? *(Гравець називає своє ім ‘я.)*

3.Як називають реакцію, у про­цесі якої із кількох речовин утво­рюється одна?

*(Д.  Менделєєв.)*

4.Яку допомогу потрібно надати при зупинці дихання? *(Сполучення.)*

5.Що слід робити, якщо розлили кислоту? *(Штучне дихання.)*

6.Як ви виконуєте домашнє за­вдання з хімії? *(Засипати содою і витерти серветкою.)*

***Гравець 2.***

1.Назвіть своє ім’я. *(Гравець мовчить.)*

*2.*Назвіть речовину, що утво­рюється при взаємодії азоту з во­днем. *(Гравець називає своє ім ‘я.)*

3.Яку речовину додаємо до їжі, щоб покращити її смак? *(Амоніак.)*

4.Якою речовиною обробляють опіки? *(Сіль або цукор.)*

5.Що виносите із собою з уроку хімії? *(Маззю проти опіків.)*

*6.*Ділу час, а розвагам… *(Знання.)*

***Гравець 3.***

1.Назвіть своє ім’я. *(Гравець мовчить.)*

2.Який хімік створив пер­шу лабораторію в Росії? *(Гравець називає своє ім ‘я.)*

3.До якого типу належить реак­ція між складною та простою речо­винами? *(М. Ломоносов.)*

4.Які умови потрібно створи­ти, щоб загасити полум’я? *(Замі­щення.)*

*5.*Що потрібно зробити, якщо обпечешся лугом? *(Знизити темпе­ратуру і перекрити доступ кисню.)*

6.Що робитимете після закін­чення гри? *(Промити опік великою кількістю води і обробити оцтовою кислотою.)*

***Гравець****4.*

1.Назвіть своє ім’я. *(Гравець мовчить?)*

*2.*Назвіть речовину, що є солод­кою на смак. *(Гравець називає своє ім’я.)*

3.Назвіть продукти згоряння де­ревини. *(Цукор.)*

4.Назвіть свої найулюбленіші страви. *(Попіл, вуглекислий газ і вода.)*

5.На перерві, готуючись до уро­ку хімії, на парту кладете… *(Напри­клад, котлети.)*

6.Що ви бажаєте отримати в якості призу? *(Підручник, зошит, таблицю Менделєєва.)*

*(Помічники підраховують кіль­кість відповідей, що співпали, веду­чий оголошує результати.)*

**Гра з глядачами**

*(Ведучі по черзі ставлять запи­тання до глядачів, які за правиль­ну відповідь отримують жетони. Троє учнів, у яких буде найбільша кількість жетонів, нагороджують­ся солодкими призами.)*

***Запитання:***

1.  Які елементи є найбільш по­ширеними у Всесвіті?

2. Назвіть елемент, що в пе­рекладі з грецької означає «той, що несе світло».

3.Назвіть метал, який є найбільш поширеним на Землі.

4.Йони якого металічного еле­мента надають розчинам блакитно­го забарвлення?

5.Назвіть елемент, що утворює органічну сполуку.

6.Який галоген входить до скла­ду зубної пасти?

7.Який метал широко викори­стовують в електротехніці?

8.Який газ підтримує горіння?

9.Який спирт пом’якшує шкіру?

1. Назвіть вибухову речови­ну, яка у малих кількостях зас­тосовується при хворобах серця.
2. Назвіть прізвище великого російського хіміка і композитора.

**III тур**

***Ведучий****2.*Пропоную гравцям третій тур гри. Кожному учаснику ставиться запитання і по черзі да­ються дві відповіді. Потрібно вибра­ти неправильну.

***Запитання:***

1. Назвіть речовину, що утво­рюється при гідролізі крохмалю:

*а)  глюкоза;*

б)  фруктоза.

2. При розкладі купрум(ІІ) ніт­рату виділяється:

а)  мідь;

*б)   купрум(ІІ) оксид.*

3. Позитивно заряджені йони — це:

*а)  катіони;*

б)  аніони.

4. Електрохімічний ряд напруг склав учений:

*а)  М. Бекетов;*

б)  А. Бутлеров.

*(Помічники підраховують кіль­кість балів, що є у кожного з грав­ців?)*

**Супер-гра**

*Ведучий І.*Кращим гравцем є *(на­зиває ім’я гравця),*якому я пропо­ную зіграти у супер-гру.

***Запитання:***Яку речовину у дав­нину називали «ляпіс»:

*а)АgNO3;*

б)АgС1;

в)  NaNОз?

*(Ведучий 2 вітає переможця і вру­чає приз.)*

*Учитель.*Тож зробімо висновок, що навчання із задоволенням та з по­зитивним настроєм завжди при­носить результат.